**Конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе**

Тема *«В****гостях у Маши и Даши****»*

Выполнил: воспитатель Деева Наталья Алексеевна, 2023г.

Дата проведения: 15.04.2024г.

 Цель: Формирование у детей умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

  Задачи:

Образовательные:

• Учить воспроизводить заданное количество **предметов** и звуков по образцу *(без счета и называния числа)*.

• Совершенствовать умение различать и называть цвет и знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Развивающие:

• Развивать память, внимание, восприятие, воображение.

Воспитательные:

• Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость.

 Оборудование и материалы: фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, бубен, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета; вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка, двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка, квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры *«Найди пару»*.

 Предварительная работа: беседа, дидактические игры *«Назови форму»*, *«Назови цвет»*, чтение сказки *«Маша растеряша»*, рассматривание иллюстраций, обращали внимание детей на форму **предметов** при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Словарная работа: один-много-поровну, круг, квадрат, треугольник.

 Методы и приемы работы: игровой, практический**, наглядный, словесный**.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть (3 мин)**

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся с ними.

(дети здороваются с гостями).

**«Улыбка»**

Мы сейчас похлопаем,

А потом потопаем,

 А сейчас мы повернемся,

И друг другу улыбнемся.

**Сюрпризный момент**

Воспитатель: Ребята, а вам нравится ходить в гости? Я предлагаю сегодня отправиться в гости к куклам Маше и Даше. Давайте вспомним, а как нужно себя вести в гостях? (Вести себя спокойно, стараться не шуметь, играть дружно)

По дорожке долго, долго, (идут по кругу)

Взявшись за руки мы шли. (берут друг друга за руки)

Усидеть весною дома

Мы с друзьями не смогли.

Светит солнце ярко, ярко, (поднимают руки вверх, разводят пальцы рук)

От цветов пестреет луг, (хлопают в ладоши)

В небе радуга, как арка, (в воздухе рисуют радугу)

Из семи лучистых дуг.

Воспитатель. Вот мы с вами и пришли в гости к Маше и Даше.

**2.Основная часть (10 мин)**

 Воспитатель обращает внимание на фланелеграф, дети стоят перед ним. На фланелеграфе выложены бусы *(круги)* для куклы **Маши**.

Воспитатель: А вот и сами Маша и Даша. Смотрите, какие красивые бусы у Маши! Какого цвета бусинки?

Дети: Синие.

Воспитатель. Сколько бусинок?

Дети. Много.

Воспитатель. Давайте сделаем точно такие же бусы для **Даши**.

(Дети подходят к столам, на столах лежат круги и полоски картона (по 3 шт. на каждого ребенка)).

 Воспитатель: Чтобы у нас получились такие же бусы, вы вместе со мной делаете свои бусы. Кладем одну бусинку, рядом с ней ещё одну бусинку и ещё одну. У меня закончились бусинки, я их больше не собираю. (Дети собирают бусы для куклы одновременно с педагогом).

Воспитатель: Ребята, а у вас у всех получились такие же бусы, как у меня?

Воспитатель: Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши? (Одинаковое количество; у Маши столько же бусинок, сколько у Даши; поровну).

Дети: Бусинок у **Маши и Даши поровну**.

Воспитатель: Кукла Даша говорит вам спасибо за бусы. Давайте положим бусы в коробочку и подарим куклам.

**(Дети бусы складывают в коробочку).**

 Воспитатель: А ещё Маша и Даша приготовили для нас печенье. Они хотят угостить нас печеньем.  Давайте поможем им разложить печенье. Проходите за столы.

**(Дети садятся за столы)**

**Воспитатель: Посмотрите, печенье у кукол сделано в форме геометрических фигур. Покажите мне квадрат. А сейчас покажите треугольник.**

 Воспитатель: Молодцы. А чтобы мы смогли им помочь разложить печенье разной геометрической формы, внимательно послушайте задание:

- **На верхнюю полоску нужно выложить столько   треугольников, сколько услышите ударов в бубен. На каждый звук положите один треугольник (три звука).**

**Воспитатель: Сколько звуков вы услышали?**

Дети: Много.

**Воспитатель: Сколько вы положите треугольников на верхнюю полоску?**

Дети: Столько, сколько раз вы ударили в бубен - много.

Воспитатель: **На нижнюю полоску выложите столько квадратов, сколько раз я ударю в бубен (один звук).**

**Воспитатель: Сколько звуков вы услышали?**

Дети: Один.

**Воспитатель: Сколько квадратов вы положите на нижнюю полоску?**

Дети: Столько, сколько раз вы ударили в бубен - один.

(Проверка - показываю правильно выложенную карточку)

Воспитатель: Если у всех также разложено, как на Дашиной и Машиной полоске, похлопайте себе!

 Воспитатель: **Как сделать, чтобы треугольников и квадратиков стало поровну? (1 способ - убрать треугольники, оставив один; 2 способ - добавить квадраты, чтоб было много).**

Воспитатель: А сейчас Даша и Маша предлагают передохнуть, поиграть с ними.

**Физкультминутка *«Ванька-встанька»*.**

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали –

Ванькой – встанькой будто стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мы – упругий мяч.

Воспитатель: Ребята, Маша и Даша предлагают поиграть ещё в игру

**«Найди пару».**

**Куклы приготовили вам геометрические фигуры, а вы составите из фигур пары. Слушайте внимательно, вот у Даши квадрат синего цвета, а у Маши -  квадрат красного цвета.**

**Они встали в пару, потому что у них одинаковые по форме геометрические фигуры-квадраты.**

Когда я играю на бубне, вы спокойно передвигаетесь, как бубен перестанет играть, вы находите себе пару. (**Напоминаю – найдите себе пару одинаковую по форме).**

Воспитатель**: Ребята, у Маши и у Даши треугольники. Они встали в пару, потому что у них геометрические фигуры – треугольники, одного зеленого цвета.** Когда я играю на бубне, вы спокойно передвигаетесь, как бубен перестанет играть, вы находите себе пару по цвету фигур. (**Напоминаю – найдите себе пару одинаковую по цвету.)**

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы все. Как мы замечательно сходили к куклам в гости. Даша с Машей хотят подарить вам на память подарки (раскраски).

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Машей и Дашей, скажем им спасибо и до свидания.

**3.Заключительная часть (2 мин).**

**Рефлексия.**

Воспитатель. Ребята, к кому мы ходили в гости?

Что мы там делали?

Что понравилось вам больше всего?

Вам понравилось в **гостях у кукол**? Какое у вас настроение?

И мне понравилось, как вы играли и выполняли задания. Молодцы!